



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La satisfacción con la carrera ocupacional elegida y la
calidad del aprendizaje de las estudiantes de la opción
ocupacional peluquería del Centro “Carlos Cueto
Fernandini” de Barranco, UGEL N° 07, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Lidia GARAY CAMARGO

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2015

Referencia bibliográfica

Garay, L. (2015). *La satisfacción con la carrera ocupacional elegida y la calidad del aprendizaje de las estudiantes de la opción ocupacional peluquería del Centro “Carlos Cueto Fernandini” de Barranco, UGEL N° 07, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACREDITADA INTERNACIONALMENTE

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR LA GRADUANDA DOÑA LIDIA GARAY CAMARGO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 14 días del mes de mayo de 2015, siendo la 09:00 am. se reunió en acto público en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente); la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), el Dr. LUCIO VALER LOPERA (Jurado Informante), la Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante) y el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"LA SATISFACCIÓN CON LA CARRERA OCUPACIONAL ELEGIDA Y LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DE LAS ESTUDIANTES DE LA OPCIÓN OCUPACIONAL PELUQUERÍA DEL CENTRO "CARLOS CUETO FERNANDINI" DE BARRANCO, UGEL N° 07, 2014"**, que presenta Doña LIDIA GARAY CAMARGO para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), el Dr. LUCIO VALER LOPERA (Jurado Informante), la Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Bueno (15)

Como testimonio del acto que culminó a las 10.30 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña LIDIA GARAY CAMARGO, como Magister en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesora

Dr. LUCIO VALER LOPERA
Jurado Informante

Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación fue establecer la relación entre “La satisfacción con la carrera ocupacional elegida y la calidad del aprendizaje de las estudiantes de la opción ocupacional Peluquería del CETPRO “Carlos Cueto Fernandini” de Barranco de la UGEL N° 07, durante el periodo 2014”.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal y un carácter ex post fáctico. La población estuvo conformada por 302 estudiantes de la opción ocupacional Peluquería del CETPRO “Carlos Cueto Fernandini” de Barranco de la UGEL N° 07, y la muestra fue probabilística constituida por 169 sujetos. Se empleó como técnica de recolección de datos la encuesta y el análisis de actas de notas, que utilizó instrumentos como el cuestionario sobre la satisfacción con la carrera ocupacional elegida y las actas del registro oficial de notas. La validez de contenido del cuestionario fue a través de Juicio de Expertos con resultado de aplicable, y el nivel de confiabilidad del instrumento fue excelente, realizados mediante la prueba Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0,752 para la satisfacción con la carrera ocupacional elegida (33 ítems) y para el caso del instrumento de la calidad del aprendizaje medido mediante las actas del registro oficial de notas, no se realizó la validez y confiabilidad respectivamente por tener un carácter ex post fáctico.

Los resultados de la investigación demuestran que existe una relación significativa ($p = 0.000$) en el nivel de correlación positiva muy fuerte ($r = 0.943$) entre la satisfacción con la carrera ocupacional elegida y la calidad del aprendizaje.

Finalmente las conclusiones indican que: Existe relación significativa entre la satisfacción con la carrera ocupacional elegida y la calidad del aprendizaje de las estudiantes de la opción ocupacional Peluquería del CETPRO “Carlos Cueto Fernandini” de Barranco de la UGEL N° 07, durante el periodo 2014, con un nivel de significancia de 0.05 y Rho de Spearman = 0.943 y p-valor = $0.000 < 0.05$.

Palabras clave: Satisfacción con la carrera ocupacional elegida, calidad del aprendizaje.

ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the relationship between "satisfaction with the chosen occupational career and the quality of learning of students of occupational Barber of CETPRO option "Carlos Cueto Fernandini" Barranco de la UGELs N ° 07, during the 2014 period".

The research was conducted quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental design, cross-section and an ex post facto basis. The population consisted of 302 students of occupational Barber of CETPRO "Carlos Cueto Fernandini" Barranco de la UGELs N ° 07 option, and probabilistic sample was composed of 169 subjects. It was used as a technique for data collection survey and analysis of records of notes, which used instruments such as the questionnaire on satisfaction with the chosen occupational career and minutes of the official record of notes. Content validity of the questionnaire was through Expert Judgment resulting applicable, and the level of reliability of the instrument was excellent, made by the Cronbach alpha test, whose value was 0.752 for satisfaction with occupational chosen career (33 items) and for the case of instrument measured the quality of learning through the minutes of the official record of notes, the validity and reliability was not performed respectively by having an ex post facto basis.

The research results show that there is a significant relationship ($p = 0.000$) in the level of very strong positive correlation ($r = 0.943$) between satisfaction with occupational career choice and quality of learning.

Finally, the conclusions indicate that: There is significant relationship between satisfaction with the chosen occupational career and the quality of learning of students of occupational Barber of CETPRO "Carlos Cueto Fernandini" Barranco de la UGELs N ° 07 option, during the period 2014 with a significance level of 0.05 and Spearman Rho = 0.943 and $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$.

Keywords: Satisfaction with the chosen occupational career, quality of learning.